

Bedömningsmatris för Räkna och häpna

	Kvalité →		
	Lägre		Högre
<p>Problemlösning</p> <p>Hur väl eleven formulerar en hypotes och löser problemet.</p> <p>I vilken grad eleven bidrar till att formulera matematiska modeller.</p> <p>I vilken grad eleven bidrar till ett resonemang om felkällor och resultatets rimlighet samt hur eleven bidrar till och resonerar kring alternativa tillvägagångssätt.</p>	<p>Bidrar till att formulera en hypotes och löser problemet på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Bidrar till att formulera enkla matematiska modeller som kan användas på frågeställningen.</p> <p>Bidrar till ett resonemang kring resultatets rimlighet samt bidrar med vissa reflektioner över felkällor.</p> <p>Bidrar till att resonera kring och visa alternativa tillvägagångssätt att lösa problem.</p>	<p>Formulerar en hypotes och löser problemet på ett relativt väl fungerande sätt.</p> <p>Formulerar egna enkla matematiska modeller som efter någon bearbetning kan användas på frågeställningen.</p> <p>Resonerar kring resultatens rimlighet samt gör vissa reflektioner över felkällor.</p> <p>Resonerar kring och visar alternativa tillvägagångssätt att lösa problemet.</p>	<p>Formulerar och motive- rar en hypotes samt löser problemet på ett väl fungerande sätt.</p> <p>Formulerar egna enkla matematiska modeller som kan användas på frågeställningen.</p> <p>Resonerar på ett väl underbyggt sätt kring resultatens rimlighet med lyhördhet för felkällor.</p> <p>Resonerar på ett väl underbyggt sätt och visar alternativa tillvägagångssätt att lösa problemet.</p>
<p>Metoder</p> <p>Kvaliteten på de metoder eleven väljer och hur väl eleven använder metoderna.</p>	<p>Väljer i huvudsak fungerande metoder med viss anpassning till frågeställningen. Använder metoderna med tillfredsställande resultat.</p>	<p>Väljer ändamålsenliga metoder med relativt god anpassning till frågeställningen. Använder metoderna med gott resultat.</p>	<p>Väljer ändamålsenliga och effektiva metoder med god anpassning till frågeställningen. Använder metoderna med mycket gott resultat.</p>
<p>Kommunikation och resonemang</p> <p>Kvaliteten på elevens redogörelser och beskrivningar.</p> <p>Hur väl eleven använder matematiska uttrycksformer</p> <p>Hur väl eleven följer, framför och bemöter matematiska argument.</p>	<p>Redogör och motiverar sitt tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Använder matematiska uttrycksformer med viss anpassning till frågeställningen.</p> <p>Följer, för och bemöter matematiska argument på ett sätt som till viss del för resonemangen framåt.</p>	<p>Redogör och motiverar sitt tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt sätt.</p> <p>Använder matematiska uttrycksformer med förhållandevis god anpassning till frågeställningen.</p> <p>Följer, för och bemöter matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt.</p>	<p>Redogör och motiverar sitt tillvägagångssätt på ett ändamålsenligt och effektivt sätt.</p> <p>Använder matematiska uttrycksformer med god anpassning till frågeställningen.</p> <p>Följer, för och bemöter matematiska argument på ett sätt som för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem.</p>