

## Bedömningsmatris för *Räkna och häpna*

### *Kunskapsprogression*

|                                     | E   | C   | A   |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Förståelse och hypotes              | Eleven visar en grundläggande förståelse för problemet och ställer någon form av hypotes.                                     | Eleven visar god förståelse för problemet och ställer en bra hypotes.   | Eleven visar mycket god förståelse för problemet och ställer en genomtänkt och motiverad hypotes.   |
| Genomförande och analys             | Eleven genomför uppgiften med en i huvudsak fungerande metod och kommer fram till ett svar som behandlar en del av uppgiften. | Eleven genomför större delen av uppgiften med en fungerande metod och kommer fram till ett resultat som omfattar större delen av uppgiften. | Eleven genomför uppgiften med en väl fungerande metod och kommer fram till ett resultat som omfattar hela uppgiften. Eleven reflekterar över sitt resultat och bedömer felkällor. |
| Redovisning och begrepps-användning | Redovisningen går att följa och begreppen används på ett i huvudsak fungerande sätt.  | Redovisningen är lätt att följa och begreppen används på ett väl fungerande sätt.   | Redovisningen är klar och tydlig och begreppen används på ett mycket väl fungerande sätt.   |